

# Dislexia



Factores de riesgo y signos de dislexia: •

## Antecedentes familiares de dislexia o dificultad para leer

- Dificultades tempranas del lenguaje como retraso en el habla o problemas para pronunciar palabras
- Dificultad para identificar y persona manipuladora sonidos dentro de las palabras
- Carta de desafíos de aprendizaje nombres
- Dificultad para recordar la nombres de letras, números, y objetos familiares
- Evitación de la lectura y tareas de escritura
- Lectura inexacta o lenta
- Dificultad para tomar notas y producir trabajo escrito
- Uso excesivo de imágenes para adivinar palabras

**La intervención temprana es fundamental, y los padres o tutores deben hablar con el maestro de su hijo si tienen inquietudes.**

Recursos adicionales y

la información para los padres puede ser que se encuentra en el sitio web de SPEDTex.



[SpEdTex.org](http://SpEdTex.org)



1.855.773.3839

## Hoja informativa para familias



### ¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una discapacidad de aprendizaje basada en el cerebro que dificulta aprender a leer, escribir y/o deletrear a pesar de la instrucción y la inteligencia adecuadas.

Los estudiantes con **disgrafía**, un trastorno de aprendizaje relacionado, demuestran **desafíos académicos en escritura, ortografía y expresión escrita.**



### Características de la dislexia:

Las características principales incluyen dificultades:

- Aprender los sonidos que hacen las letras
- Lectura de palabras aisladas o lectura de palabras desconocidas
- Lectura fluida con suficiente velocidad y precisión para comprender
- Ortografía

Las características secundarias pueden incluir dificultad:

- Expresar ideas o conceptos por escrito
- Entender lo que se lee

Los estudiantes con dislexia también pueden presentar dificultades adicionales y/o trastornos, incluido el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), trastornos del habla y del lenguaje, y/u otras necesidades académicas.



### Procedimientos de evaluación e identificación:

Sus hijos tienen derecho legal a recibir servicios individualizados y soportes. Las leyes estatales y federales requieren que las escuelas tengan procedimientos establecidos para identificar, ubicar y evaluar a los estudiantes con, o sospechoso de tener, dislexia. La dislexia es una discapacidad de aprendizaje que puede requerir servicios de educación especial.

**Los padres pueden solicitar una evaluación de educación especial a través del campus o distrito de su hijo.**



TEA.Texas.gov/TexasSpEd